

# अर्धवार्षिक परीक्षा सन 2019 (1441 हि)

अलजामिअतुल अशरफिया मुबारकपुर आजमगढ़

कक्षा एदादिया  
समय : 3 घंटे

अर्धवार्षिक

विषय हिन्दी  
पूर्णांक: 50

✓ प्र:01- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

(1) प्यारे नबी ﷺ क्यों दुखी रहते थे? (2) रफीक किस मजार पर गया था और क्या किया? (3) पत्र का लिफाफा और टिकट कहां मिलता है? (4) किसान से हम सब को क्या क्या मिलता है? (5) पहले भारत की हालत कैसी थी?

✓ प्र:02- निम्नलिखित में खाली जगह भरो।

(1) सुना! अजमेर में एक मुस्लिम साधु . . . . . (2) गरम गरम लु . . . . . (3) परंतु उसके पिता . . . . . खड़े रहे। (4) मालूम नहीं कितने पैसे. . . . . (5) क्या मैं . . . . . वच सकूंगा?

✓ प्र:03- निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश (खुलासा) हिन्दी में लिखो।

(1) मां (2) कागज का अदब (3) बच्चों की सोच

अथवा

प्र:03- अपनी पाठ्य पुस्तक से किसी एक कविता का सारांश उर्दू में लिखो।

✓ प्र:04- निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोजन करो।

(1) समाप्त (2) विरुद्ध (3) अत्याचार (4) दुर्घटना (5) पर्याप्त

प्र:05- निम्नलिखित शब्दों का विलोम लिखो।

(1) उचित (2) धनवान (3) न्याय (4) प्रकाश (5) योग्य

✓ प्र:06- अपने माता पिता को एक पत्र लिखकर अपने विद्यालय के बारे में विस्तार से बताओ।

✓ प्र:07- अपनी पाठ्य पुस्तक से आठ लाईनों की कोई कविता लिखो।

✓ प्र:08- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कम से कम दस लाईनों का निबन्ध (मजमून) हिन्दी में लिखो।

(1) सफाई का महत्व (2) स्वास्थ्य (3) ईद मिलदुन्नबी

✓ प्र:09- निम्नलिखित का उर्दू में अनुवाद करो।

(1) शरीर को स्वस्थ रखने के लिए प्रतिदिन स्नान करना जरूरी है।  
(2) हमें अत्यधिक मात्रा में पानी का सेवन करना चाहिए।  
(3) यह पुस्तक बहुत सरल और मनोरंजन पर आधारित है।  
(4) हमें ऐसी बातें सीखनी चाहिए जो भविष्य के लिए उपयोगी एवम् लाभदायक हों।  
(5) फकीर ने जमीन पर अपना शीश नवा दिया और रो-रोकर खुदा से प्रार्थना करने लगा।

✓ प्र:10- निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करो।

(1) حضرت ابو بکر پہلے ہی سے آپ کی حقیقت سے آگاہ تھے، آپ کی بات سنتے ہی اسلام قبول کر لیا۔  
(2) وہاں بہت اونچے اونچے محل اور طرح طرح کے کارخانے بنے ہوئے ہیں، جسے دیکھ کر متعجب ہو جانا پڑتا ہے۔  
(3) ایسا تو نہیں ہے کہ ہمارے علاقے کا کوئی دولت مند آدمی کسی غریب پر ظلم کرنا چاہتا ہو جس سے ہم سب کو نقصان ہو۔  
(4) اس طرح خواجہ صاحب نے دلوں کو فتح کر کے ہندوستان میں مذہب اسلام کو پھیلایا۔  
(5) لیکن پتا نہیں کیوں ان حضرات نے اس طرح توجہ نہیں کی۔

۱۳۲۱  
۲۰۱۹

۲۸۶۔ پرچہ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور  
وقت: ۳ گھنٹے۔ (فارسی قواعد و انشا۔ برائے درجہ اعدادیہ) مقررہ نمبر: ۱۰۰

- ۱۰۔ مصدر اور اس کی تمام قسموں کی تعریف مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔  
۱۰۔ حروف جر اور کلمات استنباط کی تعریف کرتے ہوئے دونوں کو شمار کرائیے اور جملہ حروف جر کی مثال جملوں میں استعمال کے ساتھ پیش کیجیے۔  
۱۰۔ فعل میں کل کتنے صیغے بنتے ہیں؟ ہر ایک کی علامت مثال کے ساتھ بتائیے اور ماضی مطلق و ماضی استمراری بنانے کے قاعدے مثالوں کی روشنی میں تحریر کیجیے۔  
۱۰۔ فعل ماضی کی تمام قسموں کو چھول بنانے کا طریقہ مع مثال لکھیے۔  
۱۰۔ فعل نہیں معروف و بیہوں بنانے کے قاعدے لکھ کر دونوں کی گردنیں ترجمہ کے ساتھ تحریر کیجیے۔  
۲۵۔ مندرجہ ذیل فارسی جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے:

۱۔ گربہ خالد، سطرزابد ۲۔ خامہ نو، دعوائے غلط ۳۔ برگہائے درخت، قلمہائے قشنگ ۴۔ اطلاق خواب تاریک است ۵۔ مویش دراز است ۶۔ پس احمد کہ بود؟ ۷۔ لباس پیشی ببادہ زمستان است ۸۔ یکم شوال عید الفطر است ۹۔ سعید نان گرم با ترہ خورد ۱۰۔ ادنا گاہ بر زمین افتاد استخوانش شکست ۱۱۔ زنان، دختران خویش را اردو آموختہ اند ۱۲۔ شما فنیان شاہے بر میز نہادہ بودید ۱۳۔ ماشکار فیل می گردنم ۱۴۔ آفتاب بر آسمان ہنوز دیدہ باشد ۱۵۔ شاہد چنین کار نہ کردے پس پیشیمانہ شدے ۱۶۔ طفلان محنتی از استاد ستودہ شدہ اند ۱۷۔ ریحانہ بر رخ خود نقاب اندازد ۱۸۔ تو بر لوح حجر چہ می نویسی؟ ۱۹۔ امید است کہ او پس فردا از زاخار ریاضی خواہد یافت ۲۰۔ بہ دروس خود محنت کنید تا جائزہ دادہ شوید ۲۱۔ رئیس دانش کردہ در دفتر نہ نشستہ بود ۲۲۔ رسول ما حضرت محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم شفاعت کنندہ اند۔ ۲۳۔ افسردہ دلے افسردہ کند انہنے را ۲۴۔ شبان گاہ، طالبان خواندہ دانش گاہ یاد می کنند ۲۵۔ رنج و غم است کہ ہمہ طالبان کامیاب ہستند مگر تو۔

۲۵۔ مندرجہ ذیل اردو جملوں کی فارسی بنائیے:

۱۔ محمود کی شادی میں سوائے زید کے سب کو دعوت نامے دیے گئے ۲۔ جو لوگ زیادہ مال دار ہیں زیادہ لالچی ہیں ۳۔ پیاسا کو اڑتا ہوا آیا اور پیالے کے قریب بیٹھ گیا ۴۔ پنکھے کو بادکش اور بادزن کہا جاتا ہے ۵۔ اللہ تعالیٰ کی یاد ہر جگہ اور ہر وقت کرنی چاہیے ۶۔ سانپ کا کاٹا سونے، بچھو کا کاٹا روئے ۷۔ پیدا کرنے والا روزی بھی دیتا ہے ۸۔ طالب علم محنت سے نہیں گھبراتے ہیں ۹۔ غریبوں اور مسکینوں کی مدد کرو ۱۰۔ وہ ہماری تنخواہ بڑھائے گا ۱۱۔ احمد کا لڑکا میڈیکل کالج میں پڑھتا ہے ۱۲۔ خالق دو بہاں مسلمانوں پر کریم کرے گا ۱۳۔ میں ستایا جاتا تھا ۱۴۔ کاش تم لوگ خدا کے فرماں بردار ہوتے ۱۵۔ تو شام کے وقت مدرسے سے باہر نکلا ہوگا ۱۶۔ تو خط لکھتا تھا ۱۷۔ تم نے اس کو کیوں نکالی دی تھی؟ ۱۸۔ درزی نے کپڑا درست کر دیا ہے ۱۹۔ تم لوگوں نے ایک چمچہ خریدا۔ ۲۰۔ میرے بھائی کی عمر تیس سال ہے ۲۱۔ سال کی ابتدا محرم سے ہے ۲۲۔ جنوری جاڑے کا مہینہ ہے۔ ۲۳۔ مسجد سے مدرسہ تک میدان ہے ۲۴۔ اس کا ماموں دکیل ہے ۲۵۔ اس کے دادا عالم ہیں۔

# امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرافیہ مبارک پور، اعظم گڑھ

۱۳۴۱ھ / ۲۰۱۹ء

مجموعی نمبر: ۵۰

(گلزار دبستان درجہ اعدادیہ)

وقت: ۳ گھنٹے

۱۵ = ۵ + ۱۰

(۱) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کا مصدر اور ماضی بتائیں۔

(۱) شام کے می روید؟ (۲) آب بیار (۳) باش باش کہ می رسم (۴) سرش بسنگ خورد (۵) شامکد امش می خواہید؟ (۶) چرا بگریزم؟ (۷) امروز متفکر بنظری آئی (۸) نیم شب بر آسمان روشنی چہ بود؟ (۹) میان ستوی نگہ دار (۱۰) این حرف شام بے قاعدہ ست، سر مشق را دیدہ بنویس (۱۱) احمد ساعتے ہم بخانہ نمی ماند (۱۲) عم زادہ شام چند سالہ است؟ (۱۳) صبح کہ از رخت خواب برخاستم دیدم سرم دردی کند (۱۴) سائیس را بگو کہ اسپ عربی را زین کند (۱۵) زغال روشن کن، بمنقل گزار شتہ بیار (۱۶) روغن در چراغ بریز کہ خاموش نہ شود (۱۷) شادی را دیدی؟ (۱۸) برائے جناب آنافرش خواب بینداز (۱۹) اکنون گیاه می روید، روے زمین ہمہ بزمی شود (۲۰) تلیان پیش جناب بگزار، دودے کردہ بدہ۔

۱۳ = ۳ + ۱۰

(۲) مندرجہ ذیل عبارتوں کا اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغے کی تعیین کریں۔

شاعر گفت: اے ندیم! اگر مردی بیایا، بجائے من بنشین تا من بر خیزم • اعرابی شترے گم کردہ بود، سوگند خورد کہ چون بیایم بیک درم بفروشم • گفت: کہ اگر بار دیگر موے ریش خواہی بر کند بر تو سیاست خواہم نمود • اگر چشمت درست بودے نان سوختہ نمی خوردے • دہقانے خرے داشت، از سبب بے خرچی خررا برائے چریدن بپانے سرمی داد • بادشاہ گفت: اگر سوداگراں اسپاں را بیارند پس چہ باید کرد؟ • در ضلع پارس رہزنان پسر را کشتند و متاعش بغارت بردند • مرد جہاں گرد ناچار شد، ہم دراں بیشترہ پر خار اقامت کرد تا باشد کہ کسے بفریادش رسد و دادش دہد • ماو کاں کہ راہ خدا دیدہ اند • خشک از سر راہ بر چیدہ اند • درویشے بر دکان ابقالے رفت و در خریدن شامی کرد، بقال درویش را دشتام داد، درویش در خشم شد و پا پوشے بر سر بقال زد۔

۷

(۳) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

ہر کہ پند بزرگان نمی شنود در ہلاک خرید سعی می نماید (۲) مدار ابادشمن خوش ست، صاحب دردیہ مداوامی رسد (۳) در پے ایذا و تکلیف کسے نباید شد۔ آزار رسانیدن نتیجہ نگو نہ دارد (۴) ہر سرے کہ داری مخفی بہتر ست، زیرا کہ کہ محرم اسرار در عالم کم تر (۵) طبع بد ست و از زیادہ طلبی اصل سرمایہ ہم از دست رود (۶) خوانندہ ہر علم اگر کہ باشد مدہ گردد، اگر فقیر باشد تو انگر گردد (۷) اگر نفس ناطقہ از اخلاق ذمیمہ پاک نباشد تعلیم علوم اور امور موجب از زیادہ فساد می شود۔

۵

(۴) مندرجہ ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجیے جو تمھاری کتاب سے لیے گئے ہیں۔

تو اس کو مت اڑنے دے۔ میرے پاس چھری ہے۔ میں نے اپنا حساب صاف کیا۔ تم مطمئن رہو۔ کتاب طاق پر رکھ۔ تیرے بھائی کی شادی ہوگئی؟ ایک بات مشورہ طلب ہے۔ شیراز سے نکلے ہوئے کتنے دن ہو گئے؟ بارش تیز ہو رہی ہے۔ عمر کو کس کام میں صرف کرنا چاہیے؟

۵

(۵) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں اور اپنے فارسی جملوں میں استعمال کریں۔

منقار سرود زانغ ساغر قیماق

۵

(۶) اپنی کتاب سے کسی ایک حکایت کا خلاصہ فارسی زبان میں لکھیں جو پانچ سطر سے کم نہ ہو۔

(۱) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

۱- هل أنت صديري؟ نعم، أنا صديري. ۲- أين السمك؟ السمك في الماء. ۳- العلم لغة للإنسان، العلم من سبيل الولد. ۴- لمن هذا القفص؟ هذا القفص لصييد. ۵- على ذلك الخيس وساق ووسد، الوسق أخضر والوسد أحمر. ۶- الإسلام ديني، وهذا الدين سبيل. ۷- أكل شيء خبيث؟ لا، كل شيء ليس بخبيث. ۸- راس الحادثة مفيد فصل الشتاء باسد. ۹- أي شيء أمام الولد؟ أمامه طاولة. ۱۰- في ذلك الكتاب صنّاج جديد، ذلك الرجل مشغول بالقراءة. ۱۱- هذا كان الفاكهاني، فيه كل قسم من الفاكهة موجود. ۱۲- المون الأضمر خبيث، ذلك المكان مشهور في البلاد. ۱۳- لكل شغل عذبة وقت مدوده، له جد في كل شيء. ۱۴- هو الله في الأمان وفي السماء، فضله كبير. ۱۵- أليس الصبح بقريب؟ أليس هذا بالحق؟

(۲) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی سنار

۱- کیا تو مسلم ہے؟ ہاں، میں مسلم ہوں، یہ قرآن ہے۔ ۲- اسلام ایک دین ہے، دینی وضو کے لیے ہے۔ ۳- اناس انسان کے لیے ضروری ہے، فقیر زمین پر کھڑا ہے۔ ۴- مسجد عبارت کے لیے ہے نہ کہ کھیل کے لیے، علم بھی مفید ہے اور کھیل بھی مفید ہے۔ ۵- کیا وہ لڑکا پڑھنے اور لکھنے میں مشغول ہے؟ کیا دینی وضو کے لیے ضروری ہے؟ ۶- کیا یہ کتاب قرآن ہے؟ ہاں، یہ کتاب قرآن ہے۔ ۷- کوئی اس تصویر میں ہے، کیا تصویر اسلام میں جائز ہے؟ ۸- جارے کا موسم دور نہیں ہے، گرمی کا موسم کھارے نزدیک کیسا ہے؟ ۹- محل علم کے لیے ضروری ہے، کیا ہر انسان کے لیے موت ہے؟ ۱۰- عربی زبان مشکل نہیں ہے، بلکہ توہم کا طریقہ مشکل ہے۔

(۳) نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب عربی میں تحریر کرو۔

۱- هل هذا كتاب؟ ۲- ما في الماء؟ ۳- هل أنت صديري؟ ۴- هل القرآن في العربي؟ ۵- أهدا الدمس مدب؟ ۶- هل الليمون حامض؟ ۷- أين صد ليقك؟ ۸- أي صنّاج مفيد؟ ۹- هل الببغاء طائر جميل؟ ۱۰- كيف خلق الخوذب؟

(۴) آنے والے مفردات کو اردو میں بدلو۔

الوسق، الفاس، القفص، الوسد، الأضمر، الطاولة، العنب، القنوة، التين، الفاكهاني، السمان، البرتقال، السميين، قلم الحبير، قلم الرصاص

(۵) درج ذیل الفاظ کی عربی لکھنے کے بعد انہیں جملوں میں استعمال کرو۔

بندر، گدھا، درخت، کوا، دوست، سبز، سستا، نیا، رنگ، مہنتی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 پرچہ شش ماہی امتحان جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ سہ ۱۹۱۹ء  
 وقت: تین گھنٹے (سہیل المصادر - درجہ اعدادیہ) مجموعی نمبر: ۶۰

- ۱- درج ذیل اصطلاحات کی مثالوں کے ساتھ تعریف کیجیے۔  
 متعدی - محروف - مجہول - منفی - فعل۔
- ۲- ماضی مطلق مجہول کی تعریف اور بنانے کا قاعدہ اور آراستہ مصدر سے ماضی مطلق  
 منفی مجہول کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں۔
- ۳- فعل ماضی ثنائی اور حال کی تعریف اور بنانے کے قاعدے تحریر کرتے ہوئے فرستادن مصدر  
 سے ماضی افعال محروف اور حال مجہول کی گردانیں مع ترجمہ لکھیں۔
- ۴- بخشیدن مصدر سے بھی محروف کی گردان مع ترجمہ لکھیں نیز اسم فاعل اور اسم مفعول کی  
 تعریف اور بنانے کے قاعدے اور گردان ترجمہ کے ساتھ لکھیں۔
- ۵- درج ذیل فارسی جملوں کا اردو ترجمہ کر کے ہر ایک کا فعل و صیغہ بھی لکھیں۔  
 گفتم - شنیدید - نواختہ شدند - نشو و نما شدیم - لرزیدہ اند - نہ پسندیدہ - سیرہ  
 شدہ بودم - اندوختہ بودیم - نمی خندیدم - شناختہ نمی شدیم - نہ طلبیدند - خوانی -  
 گفتہ شوند - نمی خوریم - خواہیم آمد - بخشیدہ خواہم شد - باید کہ شناختہ شویم - بنوش  
 مگو - باید کہ نہ بخشد۔
- ۶- درج ذیل اردو جملوں کا فارسی ترجمہ کر کے ہر ایک کا فعل و صیغہ بھی لکھیں۔  
 انہوں نے پیا - تم نے کھایا - تم تعریف کیے لیے - ہم نے نہیں جھٹکا - وہ بھانے لگے ہیں -  
 تم دے گئے ہو - میں نے بھانا تھا - تم نے سو نیا تھا - وہ نہیں کوڑتا تھا - ہم ٹھٹھے تھے -  
 کیا اچھا ہونا کہ وہ لکھتے - وہ بخشے جائیں - میں ٹھٹھوں - ہم نہیں ستائے جاتے ہیں -  
 وہ لکھے گا - تم بلا لے جاؤ گے - تو ٹھٹھ - چاہیے کہ وہ لکھیں - تو نہ لا - چاہیے کہ وہ  
 نہ بلا لے جائیں۔
- ۷- درج ذیل مصادر کے معانی، مضارع، اسم فاعل اسماء اور حاصل مصدر تحریر کریں۔  
 ہراسیدن - نگریدن - مانستن - لرزیدن - لرستن - کامپیدن - فرسودن -  
 طرازیدن - شتافتن - شناختیدن - زدن - رسیدن - روختن - خراسیدن - چسپیدن -  
 جوشیدن - نپیدن - پیودن - بودن - آشامیدن -  
 ہدایت! تمام سوالات حل کریں۔

(۱) درج ذیل عبارت اپنی کاپی میں واضح اور خوش خط لکھیں — ۲۵  
 سراج الہند کی خدمات کا دائرہ پورے برصغیر کو محیط ہے، انہوں نے درس و تدریس، تصنیف و تالیف، تزکیہ و ارشاد اور وعظ و خطابت چاروں طریقوں سے دین و علم کی خدمت اور عوام و خواص کی فکری، قلبی اور عملی تربیت میں کار ہائے نمایاں انجام دیے ہیں، ان کی درس گاہ فیض سے نامور علما و محدثین اٹھے ہیں، ان کی تعلیم و ارشاد سے ایک جماعت نے راہ سلوک طے کر کے ہدایت و رہنمائی کا فریضہ انجام دیا ہے، ان کے مواظبت سے ایک جہان فیض پاب ہوا ہے اور ان کی تحریروں آج بھی اہل علم کی دست گیری اور مشکل کشائی کرتی ہوئی نظر آتی ہیں۔

(۲) درج ذیل عبارت صحیح املا کے ساتھ اپنی کاپی میں لکھیں — ۲۵  
 امام احمد رضا فرس سترہ تے غزنی زبان میں شماردار، وکیح اور بیس قیمت خطبے لکھے جن میں کدر مشترک کے طور پر ذور بیان، مطانت اسلوب، قوت تاسیر، پلاوت الفاظ مطلب سمجھانے اور زمین نسین کرانے کے لیے قرآن کے ترزیبان کی پیروی وغیرہ اوصاف پائے جاتے ہیں۔ آپ کی تحریروں میں علمہ شہابی کا لفظ، امام غزالی کی نقطہ سنجی، امام رازی کی دقت تذر اور امام سیوطی کے وصحت مطالع کا جلوہ دکھائی دیتا ہے۔

(۳) درج ذیل الفاظ درست کر کے اپنی کاپی میں لکھیں — ۱۰  
 مہم راز، ظرف نگاہی، پہلو ٹھی، جم گفیر، گنودگی، تربط النور  
 امیق مطالعہ، حسب ماسول، سبک دوش، زاجب نظر

(۴) مناسبت کا لحاظ کرتے ہوئے درج ذیل الفاظ درست کر کے لکھیں — ۱۰  
 بیکو وین، ذجر و لوتو بیخ، ظلم و تعیان، شور و گوگا، اخرات و تفریت  
 جوش و کھروس، مہو حیرت، نظر گائڑ، لائق و پھالٹ، ماکول و منقول

(۵) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھ کر جملوں میں استعمال کریں — ۱۰ = ۵ + ۵  
 تیز گام، عزم مصمم، فلک بوس، شیش کلام، بغض و عناد

(۶) درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھیں۔ ۱۰  
 (۱) مذہب اسلام (۲) صفائی کی اہمیت (۳) میری پسندیدہ کتاب

(۷) والد صاحب کے نام ایک خط لکھ کر انہیں اپنے حالات اور نتیجہ امتحان سے آگاہ کریں۔ ۱۰

وقت: ۳ گھنٹے - (درجہ اعداد ۱۰، فارسی کی پہلی) - مجموعی نمبر ۵۰

نوٹ: تمام سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں۔

(۱) نیچے دیے گئے جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کے صحیحے بتائیں  $۸ = ۶ + ۲$

(۱) اسب چابک از دست خود دادم (۲) نامہ شہما برادر خود دادیم (۳) مردے در مسجد آمدہ نماز کرد باوے سخن گفتہ بودم (۴) اگر ما بہ مدرسہ فی رفیقیم، از شہما ہی کز شہتیم (۵) ما بیرون مسجد خوانیم نشست (۶) چوں این بود، آن ہم بود (۷) مرد با پدر از یاد خدا غافل ماند (۸) احمر مشق می کند

(۲) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں نیز فعل ہی اور فعل امر کی تعیین کریں۔  $۸ = ۴ + ۴$

① کم خور، تا خود نہ رنجی ② کم گو، تا دیگران نہ رنجند ③ جاے خود بر آرام بنشینیں ④ اس کتاب را از دست مده ⑤ زبان فارسی بچیلے دشوار راست، لاکن شہر میں است ⑥ مشہم ممکن ہرچہ بتوانی پیارسی حرف بزن ⑦ ہنم ذی الحجہ جی گزارند ⑧ در ماہ رمضان روزہ می گیریم

(۳) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کرنے ہونے والے خط کشیدہ الفاظ کے مصادر لکھیں  $۸ = ۶ + ۲$

① دروغ روزی را بکاید ② جامعہ سعید بہترین جا ہے است (۳) بیمار را روز اول با پدر کسید (۴) خفتان بانات بیمار ⑤ بند در زیر جامہ بکش ⑥ روشن در چراغ بریز نہ خاموش نشود

(۴) نیچے دیے گئے جملوں کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ مہینوں سے ماضی مطلق لکھیں  $۸ = ۶ + ۲$

① برادر چہ کند؟ بیرون رود (۲) خط نویسہ سخن خود آموزد (۳) اگر محمود آید، براہ سیم سوار شود ④ پارا را وقت سختی بیازما ⑤ مادر و پدر را غنیمت دان (۶) مال خود بدوست و دشمن منماے (۷) کار با بادش و نہ میرکن ⑧ بر پواند دست سخن مگوئے

(۵) درج ذیل اشعار کا اردو میں واضح ترجمہ کریں

نام حق بر زبان ہی را نیم۔	کہ بیان و دلش ہی خوانیم
روز و شب طاعت قبول نیم	پروا نیست رسول و نیم
روز حشر کہ جان نواز بود	اولیں در کیش نماز بود
یا الہی برہ تو نو خیم	راہ بنما بسوئے تحقیقیم
گر تو خواهی کہ شرع آموزی	با پدرن جہ و جہد و بسوزی
مرد با پدر کہ بر کجا باشد	عزت خویشتن نگہ دارد
بطریق رود کہ مردم را	سر سوزے از خود نیاز دارد
ہمہ کس را از خویش برداند	ہیچ کس را حقیر نشمارد

(۶) مندرجہ ذیل اردو الفاظ کی فارسی لکھیں

اگ، مشرق، مغرب، ناک، کمان، سخی، تمام، ٹھیک، بٹن، خدمت گار

(۷) مندرجہ ذیل واحد کلموں کو جمع میں تبدیل کریں

جامہ، چشم، اسب، دست، بندہ، گوید، رود، ماند، پیند، گورد

الجماعة الإسلامية العالمية لدراسة العلوم الشرعية في مدينة الرياض

امتحان الشهادة العالمية  
١٩٣٠ هـ  
١٩١٩ م

١٣ (٥)  
١٢٠  
١

وقت: ٣٠ گھنٹے درجہ: اعداد و حساب مجموعی نمبر 50

نوٹ: سبھی سوالات حل کریں

سوال نمبر 1: خالی جگہ پھرو (الف)  $1 = \frac{5}{5}$   $1 \times 5$

(ب)  $5 + 30 + 100 = 435$

(ج)  $98 = 98 + 00$

(د)  $5 \times 8 = 40$

(ر)  $1 = 8 \div 8$

سوال نمبر 2: (الف) حاصل ضرب معلوم کرو  $2 \times 5 = 10$   $20 \times 25 = 500$

(ب) 13 میں سے 3 کتنی بار گھٹایا جاسکتا ہے؟ 4 بار

(ج) جوڑو  $\frac{5}{9}$  اور  $\frac{3}{9} = \frac{1}{9}$

(د) فرق بتاؤ  $2055 - 1023 = 1032$

(ر) خارج قسمت اور باقی بتاؤ  $90 \div 10 = 9$  خالی جگہ پھرو

سوال نمبر 3: (الف) حاصل ضرب معلوم کرو  $200 \times 5 = 1000$   $3 \times 5 = 15$

(ب) ایک سال میں 365 دن ہوتے ہیں تو 3 سالوں میں کتنے دن ہوں گے؟ 1095

(ج) 59 آٹوں کی 4 برابر برابر ڈھیریاں لگائی گئیں کتنے آٹے؟

(د) 42 میں کیا گھٹایا جائے کہ 31 بچے؟ 11

(ر) قیمت بتاؤ  $\frac{1}{2} + \frac{2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{6}{2} = 3$

سوال نمبر 4: (الف) چار ہندسوں کی سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی گنتیوں کا فرق معلوم کرو  $9599 - 5999 = 3600$

(ب) تین گاؤں کی آبادی 2380، 2308 اور 5095 ہے۔ تینوں گاؤں

کی کل آبادی کیا ہے؟ 9683

(ج) کسروں کو بالترتیب بڑھتے ہوئے لکھو

$\frac{3}{5}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{5}$

(د) گنتیوں کو ہندسوں میں لکھو

چار سو انچاس، چھ سو اٹھائیس، سات سو اٹھتر، آٹھ سو پچھتر

(ر) خالی جگہ پھرو  $825$   $221$   $428$

$3055 = 3$  ہزار  $0$  سیکڑا  $5$  دہائیاں  $5$  اکائیاں

$5208 = 5$  ہزار  $2$  سیکڑے  $0$  دہائی  $8$  اکائیاں